

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

Metodologias Ativas com uso de Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) & Ensino de Língua Inglesa

Integrantes:

- Eduarda Alves da Silva (Autor)
- Vitória Plautz Gerhardt (Coautor)
- Isabel Cristina Tedesco Selistre (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

As tecnologias digitais estão presentes em diversos contextos e têm sido aplicadas com maior regularidade no âmbito educacional devido à ampliação do uso de dispositivos eletrônicos em sala de aula. Esse cenário, acreditamos, justifica o presente projeto, cujo objetivo é investigar as metodologias ativas (que se caracterizam pelo engajamento efetivo dos alunos nas atividades propostas, visando ao desenvolvimento da autonomia) com a utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) e suas possibilidades de emprego no ensino de língua inglesa. Para a realização deste trabalho, adotamos a seguinte metodologia: (a) revisão bibliográfica sobre a terminologia da área; (b) elaboração de critérios para a identificação de metodologias ativas; (c) listagem e descrição das metodologias ativas mais citadas na literatura pertinente; (d) seleção de TDICs disponíveis gratuitamente para utilização nas aulas de LI e criação de tutoriais para o uso dessas ferramentas; e (e) elaboração de planos de aula com base na utilização das TDICs para o desenvolvimento de atividades de LI. Como resultados, temos: a definição dos termos fundamentais para embasar a pesquisa; a matriz de critérios para identificar uma metodologia ativa; a seleção das principais metodologias ativas aplicáveis ao ensino de línguas — sala de aula invertida, gamificação, rotação por estações, aprendizagem baseada em projetos e aprendizagem cooperativa —, bem como algumas TDICs que podem facilitar a implementação de cada uma delas; e exemplos de utilização das metodologias elencadas. Resta, ainda, finalizar a elaboração dos planos de aula. Pensamos que os resultados de nossa pesquisa poderão auxiliar os professores na utilização mais efetiva dos recursos digitais disponíveis, propiciando uma aprendizagem mais ativa.

Referências:

BERBEL, N. A. N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia de estudantes. Semina: Ciências Sociais e Humanas, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011. MASETTO, M. Metodologias ativas e o processo de aprendizagem na perspectiva da inovação. In:

CONGRESSO INTERNACIONAL PBL, 2010, São Paulo. Anais. São Paulo, 2010. PAIVA, M. R. F. et al. Metodologias ativas de ensino aprendizagem: revisão integrativa. Sanare, Sobral, v. 15, n. 2, p.145-153, 2016.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2474.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExP.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>